



POLÍTICAS UNIVERSITARIAS DE DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA PROPIA WEB INSTITUCIONAL



Mario Pérez-Montoro



Mario Pérez-Montoro es doctor en filosofía y ciencias de la educación por la *Universidad de Barcelona (UB)* y máster en organización de sistemas de documentación en la empresa por la *Universidad Politécnica de Cataluña*. Ha realizado estudios de postgrado en el *Istituto di Discipline della Comunicazione* de la *Università di Bologna* (Italia) y ha sido profesor visitante en el *Center for the Study of Language and Information (CSLI)* de la *Stanford University*, California, EUA, y en la *School of Information* de la *UC Berkeley*, California. Es profesor de la *Facultad de Biblioteconomía y Documentación* de la *UB*. Su investigación se centra en el ámbito de la arquitectura y la visualización de la información. Es autor del libro *Arquitectura de la información en entornos web* (Trea, 2010). <http://orcid.org/0000-0003-2426-8119>

*Universitat de Barcelona, Departament de Biblioteconomia i Documentació
Melcior de Palau, 140. 08014 Barcelona, España
perez-montoro@ub.edu*

Resumen

La difusión de la información se ha convertido en uno de los elementos críticos en los planes estratégicos de las instituciones universitarias. Inquietadas por su posición en los rankings internacionales que evalúan este tipo de instituciones, las universidades comienzan a preocuparse también por sus estrategias de difusión de información y sus webs institucionales. En este trabajo se abordan las funciones principales de las webs universitarias; el proceso de análisis, diseño e implementación en la creación de este tipo de sitios webs; los elementos mínimos que deben incluirse en una guía de estilo de web universitaria; y algunos de los principales estándares y referencias nacionales e internacionales de ese tipo de guías.

Palabras clave

Difusión de la información, Web universitaria, Guía de estilo web, Arquitectura de la información, Usabilidad, Accesibilidad, Universidad.

Title: University policies on information dissemination through their institutional websites

Abstract

Information dissemination has become a critical element of universities' strategic plans. Concerned about their position in the international rankings that evaluate this kind of institutions, universities also begin to worry about their information dissemination strategies and their institutional websites. This article addresses the main functions of the university website; the process of analysis, design and implementation in the production of this kind of websites; the minimum elements to be included in a university web style guide; and some key national and international style guide standards and references.

Keywords

Information dissemination, University web site, Web site style guidelines, Information architecture, Usability, Accessibly, University.

Pérez-Montoro, Mario (2014). "Políticas universitarias de difusión de la información a través de la propia web institucional". *El profesional de la información*, marzo-abril, v. 23, n. 2, pp. 190-194.

<http://dx.doi.org/10.3145/epi.2014.mar.12>

1. Introducción

La difusión de la información se ha convertido en uno de los elementos críticos en los planes estratégicos de las instituciones universitarias.

Inquietadas por su posición en los rankings internacionales que evalúan este tipo de instituciones, las universidades co-

mienzan a preocuparse también por sus estrategias de difusión de información a través de sus webs institucionales. Y se preocupan por esa difusión junto a otros indicadores de calidad más clásicos como el grado de integración laboral de sus egresados, el número de doctores integrados en sus plantillas de profesorado o el volumen y la calidad de la producción científica de sus investigadores.

En este trabajo se abordan las funciones principales de las webs universitarias; el proceso de análisis, diseño e implementación en la creación de este tipo de sitios webs; los elementos mínimos que deben incluirse en una guía de estilo de web universitarias; y algunos de los principales estándares y referencias nacionales e internacionales de ese tipo de guías.

2. Funciones de la web institucional

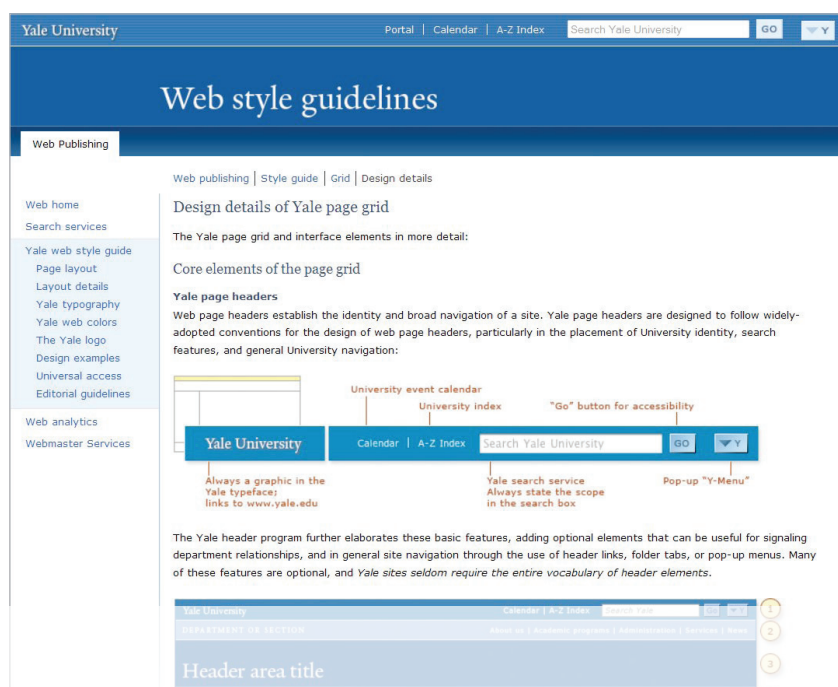
En términos generales, la función principal de la web institucional de una universidad es la difusión de la información relacionada y generada en esa organización. Es posible desdoblar ese objetivo general en tres funciones básicas: comunicación, suministro de servicios y gestión del conocimiento.

La web institucional se presenta como el medio de comunicación entre los equipos directivos institucionales y la comunidad (estudiantes, profesorado y personal de administración) universitaria. En esta línea, en la web se ofrece desde la misión, historia y las cifras de la universidad, hasta su organización, titulaciones y edificios que la conforman. Por otro lado, a través de la web se suministran online también algunos de los principales servicios universitarios. Entre ellos destacan, por ejemplo, el campus virtual (para la implementación del modelo *blended* o híbrido (presencial con enriquecimiento virtual de enseñanza-aprendizaje), los servicios (biblioteca, derechos de autor o formación de usuarios, entre otros) relacionados con el aula (centro de recursos para el aprendizaje y la investigación) o el repositorio institucional, que difunde una parte importante de los documentos derivados de la actividad docente y la investigación. Por último, la web institucional contribuye a la gestión del conocimiento interno de la universidad (Davenport; Probst, 2002). Esa gestión se realiza a través de, entre otros, la intranet institucional o departamental, los espacios para la gestión de la investigación o el sistema de gestión del currículum de los docentes que permite la difusión y evaluación de la docencia y la investigación de sus profesores.

3. Diseño

Los cambios metodológicos introducidos en los últimos años dentro de la disciplina del diseño web recomiendan planificar e implementar un sitio web a partir de la realización de una serie de estudios de sus usuarios tipo. Este proceso acostumbra a desarrollarse a lo largo de tres fases diferenciadas: fase de análisis, fase de diseño y fase de implementación (Pérez-Montoro, 2010).

En la fase de análisis se hacen estudios a sus usuarios tipo para identificar las necesidades y los requerimientos informativos que va a cubrir el sitio web. En la fase de diseño se propone la estructura arquitectónica de la web a partir de esas necesidades y requerimientos identificados. Por úl-



<http://www.yale.edu/web/styleguide/layout/key-elements.html>

timo, la web se implementa y se somete a una serie de tests y pruebas que permitan comprobar que se han cubierto dichas necesidades y requerimientos.

En el caso de una web universitaria, el resultado de este proceso es un sitio institucional con una clara estructura arquitectónica. Por un lado, suele presentar un sistema de organización por audiencia (Morville; Rosenfeld, 2006) orientado a cinco tipos de usuarios: estudiantes en prospectiva, profesorado, investigadores, estudiantes y personal de administración. Por otro lado, suele presentar un sistema de navegación constante, completado con otro local y otro contextual, que permite la exploración orientada de los principales contenidos incluidos en el sitio. También se incorpora un sistema de etiquetado sintonizado con esos cinco tipos de usuarios y un sistema de búsqueda que permite la recuperación de contenidos a partir de su indización. El diseño de la web se suele completar sometiéndola a análisis heurísticos¹ de usabilidad y, como toda web institucional, introduciendo los cambios necesarios para que cumpla los estándares de accesibilidad que facilitan su uso por parte de visitantes con algún tipo de discapacidad.

“ En la web de la universidad se ofrece su misión, historia, cifras, organización, titulaciones, edificios...”

4. Guía de estilo web

El proceso de diseño e implementación culmina con la redacción de la guía de estilo. El objetivo principal de este documento es recoger todos los aspectos y requisitos relacionados con la arquitectura, usabilidad y accesibilidad del sitio incluidos en su diseño para que los encargados de im-

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark



Los aspectos visuales y estructurales de los elementos multimedia deben ser recogidos. Se debe presentar una guía de estilo, tamaños y proporciones de las fotografías que se puedan incorporar, sin descuidar la inclusión del vocabulario o galería de iconos de visualización (archivo, correo electrónico, enlace, carpeta, etc.) que se pueden utilizar. En la misma línea, se deben ofrecer las instrucciones sobre el uso, proporción, estilo y tecnologías utilizadas en la incorporación de gráficos y vídeos.

El texto incluido reclama también un tratamiento especial en la guía de estilo de una web universitaria. En ese senti-

download the version without the watermark

“El diseño de la web se suele completar sometiéndola a análisis heurísticos de usabilidad”

192 *El profesional de la información*, 2014, marzo-abril, v. 23, n. 2. ISSN: 1386-6710

5. Estándares y referencias

Existe un larga lista de guías de estilo y directrices para el desarrollo de una página web universitaria, aunque sólo unas pocas son reconocidas como estándares y referencias por parte de los diseñadores. Destacan dos grandes grupos:

- las guías de webs gubernamentales;
- las de ciertas universidades de prestigio.

Las principales guías gubernamentales de referencia son anglosajonas. Concretamente, resaltan las que ofrece tanto el gobierno norteamericano (*Usability.gov*) como el británico (*Guidelines for UK Government websites*). Aunque existen guías de estilo ofrecidas también por otros países, como, por ejemplo, *Web standards* (New Zealand), *Tasmanian Government web usability guidelines* (Tasmania), *Swedish national guidelines for public sector websites* (Suecia) o *Elmer* (Noruega), entre otros. En el contexto latino y peninsular citaremos la *Guía web de Chile*, la *Guía de usabilidad y accesibilidad de las páginas web de España* y la *Guía de usos y estilo de la Generalidad de Cataluña*.

Todas estas guías muestran una estructura muy similar. Ofrecen una serie de heurísticos de arquitectura de la información, usabilidad y accesibilidad, apoyados en evidencias y bibliografía científica, y un código de buenas y malas prácticas.

En el caso de las guías de estilo web universitarias, las más reconocidas se corresponden con instituciones académicas de prestigio como *Yale University*, *Carnegie Mellon University*, *University of Texas* o *Columbia University*. En el contexto nacional, muchas universidades españolas (*Universidad del País Vasco*, *Universidad de Málaga*, *Universidad de Murcia* o *Universidad de Cádiz*, entre otras) ofrecen también sus guías de estilo web.

Al igual que en el caso de las gubernamentales, estas guías comparten un patrón estructural muy similar. En ellas se ofrecen los principales elementos arquitectónicos, de usabilidad y de accesibilidad de las páginas, junto a una descripción exhaustiva de los atributos visuales (imagen de marca institucional, cabeceras, banners, titulares y elementos multimedia y textuales, entre otros) que conforman los contenidos del sitio.

<http://utsa.edu/identity/visual-style/colors.html>

Nota

1. El análisis heurístico ayuda a identificar problemas de usabilidad en el diseño de interfaces de usuario. Los evaluadores examinan la interfaz y juzgan su conformidad con los principios de usabilidad reconocidos. En general, los análisis heurísticos permiten determinar la susceptibilidad de un sistema hacia una amenaza particular o riesgo utilizando reglas de decisión y métodos de evaluación establecidos previamente. Se contraponen al análisis estadístico, que se basa en datos y estadísticas reales.

5. Bibliografía

Carnegie Mellon University. Marketing Communications. *Web guidelines*.

<http://www.cmu.edu/marcom/brand-guidelines/print-web-products/web/index.html>

Columbia University. *Web & identity guidelines*.

<http://www.columbia.edu/content/web-identity-guidelines.html>

Davenport, Thomas; Probst, Gilbert (eds.) (2002). *Knowledge management case book*. Munich: Verlag-Wiley.

Department of Premier and Cabinet. Office of eGovernment (State of Tasmania) (2012). *Tasmanian Government web usability guidelines: version 1.4a*. Hobart.

http://www.egovernment.tas.gov.au/__data/assets/pdf_file/0008/78254/Web_Usability_Guidelines_V1.4a_July_2012.pdf

Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència (2010). Direcció General d'Atenció Ciutadana. *Guia d'usos i estil a les xarxes socials de la Generalitat de Catalunya*. http://www.gencat.cat/xarxessocials/pdf/v1_guia_usos_xarxa_cat.pdf

Gobierno de Chile. *Guía web*. <http://www.guiadigital.gob.cl/guia-web>

Gobierno Vasco. Presidencia (2011). *Guía de usos y estilo en las redes sociales del Gobierno Vasco*. Vitoria: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. <http://goo.gl/lqhHfF>

Government Chief Information Officer (2013). *Web publishing*. New Zealand Government. <http://ict.govt.nz/guidance-and-resources/standards-compliance/web-publishing>

Lynch, Patrick J.; Horton, Sarah (2009). *Web style guide: Basic design principles for creating web sites*. New Haven (CT): Yale University Press.

Norwegian Ministry of Trade and Industry (2006). *Elmer 2: user interface guidelines for governmental forms on the Internet*. <http://www.brreg.no/eer/elmer2-english.pdf>

Morville, Peter; Rosenfeld, Louis (2006). *Information architecture for the World Wide Web*. Sebastopol (CA): O'Reilly Media Inc.

Pérez-Montoro, Mario (2010). *Arquitectura de la información en entornos web*. Gijón: Trea.

The University of Texas at Austin. University Communications. *Web publishing guidelines*. <http://www.utexas.edu/brand-guidelines/web-guidelines>

U.S. Department of Health and Human Services. Digital Communications Division (2014). *Usability.gov: improving the user experience*. Washington, D.C: U.S. Department of Health and Human Services. <http://www.usability.gov>

UK Government (2008). *Web guidelines*. <http://goo.gl/PwH3wu>

Universidad de Cádiz. Gabinete de Comunicación y Marketing (2010). *Guía de estilo del portal UCA*. Cádiz. http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/Gab_Com_Mark/465200059_19420109123.pdf

Universidad de Málaga. *Manual de estilo web 2.0*. http://www.uma.es/media/files/GUIA_WEB.pdf

Universidad de Murcia. *Guía de estilo del web de la Universidad de Murcia*. <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/vigilancia/guia-estilo-web.pdf>

Universidad Politécnica de Valencia. Área de Sistemas de la Información y las Comunicaciones. *Manual de estilos centros/servicios: guía de uso general para maquetación web*. http://www.upv.es/entidades/ASIC/menu_urlc.html?/entidades/ASIC/manuales/guia_estilos_upv.pdf

Verva - Swedish Administrative Development Agency (2008). *Swedish national guidelines for public sector websites*. <http://arkiv.edelegationen.se/verva/upload/english/swedish-guidelines-public-sector-websites.pdf>

Yale University (2012). *Yale web style guide*. <http://www.yale.edu/web/styleguide>

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

Anuario ThinkEPI 2013



272 páginas de análisis de tendencias en información, documentación y comunicación

Formulario de compra:

<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/suscripciones.php>

Información y pedidos:

Isabel Olea
epi.iolea@gmail.com
+34 608 491 521